



## **Projet éducatif du centre de vacances « La Ferme des Lutins »**

---

La Ferme des Lutins est une ferme pédagogique installée en Haute Vallée de l'Aude. Elle a pour vocation première d'accueillir des groupes d'enfants toute l'année pour faire découvrir la vie de la ferme. Mais en été, la ferme se transforme en centre de colonie de vacances prêt à accueillir 16 enfants de 8 à 12 ans. Les organisateurs, Marine et Robin, souhaitent faire découvrir le monde rural aux enfants des villes. Ce monde, les jeunes le découvriront à travers la vie de la ferme au quotidien, les activités sportives en dehors de la ferme et les sorties ludiques qui rythmeront leur séjour.

Le maître mot à la ferme est « Découverte ». En camp sous toile, ce centre favorise l'autonomie où les jeunes seront sollicités aux tâches quotidiennes pour apprendre à vivre en groupe : s'occuper des animaux, aider à la préparation des repas, mettre la table etc.... En dehors de cette vie à la ferme, les séjours comprendront des activités physiques avec la découverte de sports de montagne pour favoriser l'esprit d'équipe. De nombreuses activités sportives encadrées par des professionnels seront ainsi au programme, mais également des jeux autour de la ferme encadrés par une équipe de 2 animateurs et d'un directeur de colonie. Nous privilégions un encadrement proche des enfants avec 1 animateur pour 8 enfants maximum, et ce pour répondre aux besoins de chaque enfant.



Ci-dessous sont exposés les objectifs fixés par la Ferme des Lutins et les moyens mis en œuvre pour y répondre.

## **/ Les Objectifs de la Ferme:**

Nous ciblons dans notre structure des enfants de 8 à 12 ans. Pourquoi cette tranche d'âge uniquement ? Et bien notre objectif principal à la Ferme des Lutins est la « Découverte ». De multiples découvertes : la vie à la ferme, la vie en communauté, les nuits sous tente, les sports de montagne. Les jeunes portent intérêt à ces expériences, c'est la période de l'apprentissage et de la socialisation avec l'autre. A cet âge, les enfants apprennent des valeurs à travers les autres, les activités collectives ; ils apprennent à réagir à des situations et se forgent des repères quant à leur environnement. Ces points du développement psychologique de l'enfant sont le fer de lance de la structure, c'est pourquoi nous privilégions cette tranche d'âge.

Concernant la politique de la Ferme, nous sommes dans un esprit familial où l'individualisme n'a pas sa place. Bien que les besoins de chaque enfant soient respectés nous sommes dans un esprit de « groupe », de « communauté » ou l'entraide est nécessaire. Lorsqu'une tâche doit être faite (ex : mettre la table, s'occuper d'un animal etc.) nous sollicitons les jeunes pour être aidés. Notre objectif principal est qu'à la fin d'un séjour n'importe quel enfant puisse spontanément proposer son aide. Il faut qu'ils apprennent le « vivre ensemble » et les bénéfices que chacun en tire, surtout dans un milieu rural.

Aussi la Ferme des Lutins cherche à atteindre les objectifs suivants :

- \*Valoriser l'autonomie
- \*Favoriser l'esprit d'équipe et le vivre ensemble
- \*Faire découvrir le patrimoine local
- \*Initier au respect de l'environnement
- \*Responsabiliser les jeunes sur le bien-être des animaux

## **/ Nos moyens pour réaliser nos objectifs :**

### Pour favoriser l'autonomie :

A la Ferme des Lutins, la découverte passe avant tout par la découverte de ses propres capacités. Pour un enfant, il est bon de participer mais également de prendre des initiatives et pas seulement de suivre des instructions. Dans un cadre réglementaire établi (sécurité, limites etc.), la Ferme laisse les enfants agir en autonomie le plus possible.

Nous pensons que c'est par l'autonomie et l'apprentissage de ses propres capacités que l'enfant apprendra à proposer son aide aux autres. S'il sait de quoi il est capable, quelles sont ses limites, il sera à même à la fin d'un séjour de spontanément participer à la vie collective.

L'objectif est qu'ils arrivent par eux-même à gérer leur espace, qu'ils connaissent leurs capacités pour vivre en communauté.

### Pour favoriser l'esprit d'équipe et la cohésion de groupe:

Toute l'année la Ferme propose des ateliers autour des animaux, mais pas seulement. Elle organise aussi des courses d'orientation et des chasses au trésor autour de l'exploitation, pour tout âge. Il est primordial d'apprendre aux enfants que, à la campagne, l'individualisme n'a pas sa place. Le sport comme lien social a depuis longtemps fait ses preuves, c'est pourquoi la Ferme essaie au mieux de favoriser l'esprit d'équipe via les sports de montagne. Aussi la ferme met un point d'honneur à faire jouer les enfants ensemble. A travers des partenariats locaux sur des sports de montagne, les enfants apprendront à se faire confiance et à renforcer leur lien à l'autre.

L'objectif est que les enfants  
développent leur esprit d'équipe avec des activités sportives de montagne

### Pour faire découvrir le patrimoine local :

Toujours dans un esprit de découverte du territoire, la Ferme aime partager des connaissances sur l'Histoire des Pyrénées. Lors de randonnée avec ânes durant l'année, Robin, accompagnateur en montagne travaillant à la ferme, aime discuter de la place de l'Homme dans son environnement.

Si les jeunes arrivent à comprendre pourquoi les Hommes sont tant attachés à leur territoire (quel qu'il soit) ce sera un grand pas pédagogiquement parlant. En effet nous pensons que le vivre ensemble passe aussi par l'appréhension de l'autre, pas seulement ceux du « groupe » mais aussi ceux extérieurs. Lorsqu'on vient sur un territoire, les autres ne sont pas des « paysans », des « ploucs » ou autre. Ce sont des hommes et des femmes qui vivent ici, façonnent les paysages, transmettent du savoir-faire. C'est une richesse qui ne peut pas être moquée. Dans l'apprentissage du « vivre ensemble » les enfants doivent pouvoir comprendre le mode de vie d'autrui. Et, souvent, cet apprentissage passe par la découverte locale de l'Histoire.

L'objectif est que les jeunes puissent aussi apprendre du patrimoine et de  
l'histoire locale pour améliorer leurs rapports aux autres.

### Pour les initier au respect de l'environnement

En tant que ferme pédagogique, la politique de la ferme est très axée sur la sensibilisation et le respect de l'environnement. Les animateurs expliquent aux enfants l'importance des circuits courts, du travail de la terre respectueux et du maintien de la diversité spécifique aux groupes accueillis. Le recyclage, l'économie des énergies et la protection de l'environnement sont aussi des thèmes traités à la ferme.

Les jeunes étant au milieu d'animaux à la colonie, il est primordial pour l'équipe d'animation de sensibiliser continuellement les enfants au respect de l'environnement. Si, à la fin d'un séjour, les enfants sont sensibilisés (sans grands cours magistraux) à ces problématiques une des missions de la Ferme sera remplie. L'utilité d'une telle démarche pour cet objectif me semble évident : former les futurs citoyens au respect de « leurs » environnements...leur environnement proche (foyer) mais aussi plus vaste (les montagnes dans lesquelles ils partent en vacances).

L'objectif est de susciter de la curiosité chez les jeunes  
pour l'environnement montagnard et de les sensibiliser au développement durable

## Pour les responsabiliser sur le bien-être des animaux

En dehors de la sensibilisation sur l'environnement sauvage, la ferme dispose aussi d'animaux domestiques : poules, lapins, cailles, faisans, dindons, brebis, chèvres, ânes, canards et pigeons. Il faut prendre soin quotidiennement de ces pensionnaires et responsabiliser les enfants sur leur bien-être.

Les animateurs de la Ferme expliquent tout au long des séjours comment prendre soin des animaux et de leur habitat. Puis, toujours dans une démarche de valorisation de l'autonomie, ce sont les enfants accueillis qui, seuls, les nourrissent, les brossent, les câlinent.

Il y a ici, en plus de la recherche d'autonomie, un apprentissage de la responsabilité. Nous faisons confiance aux enfants pour ces tâches. Nous ne leur confions pas seulement une tâche arbitraire (débarasser la table, aller chercher une salade etc.), nous confions la santé de nos animaux. Cette responsabilisation se veut progressive, nous ne les laissons pas seuls le premier jour. Mais à terme une relation de confiance doit s'installer, qu'ils nous fassent part de tel ou tel problème avec un animal.

Nous essayons que la relation avec l'animal ne soit pas trop non plus « humanisé ». A la ferme il faut certes donner de l'amour à ses animaux, mais aussi prendre conscience que ce ne sont pas des animaux de compagnie. Que certains seront mangés. C'est donc aussi une sensibilisation à « l'éthique alimentaire »...savoir ce qu'on mange, pourquoi on le mange etc. Mais rassurez-vous, durant les séjours aucun animal ne sera abattu ni mangé par les enfants !

L'objectif est de faire découvrir le mode de vie des animaux de la ferme, de responsabiliser les jeunes à des tâches de confiance et de les sensibiliser à l'éthique alimentaire.

## **/Modalités d'évaluation de l'accueil**

A la fin de chaque séjour, une grille d'évaluation de l'accueil sera rempli par l'équipe pédagogique, ensemble. Il sera question de traiter les points positifs, les freins et les pistes d'évolution pour chaque objectif fixé par la structure.

En plus de ce retour sur les objectifs, une auto-évaluation sera faite qui portera sur 4 points clefs :

- Le déroulé global du séjour
- L'application du projet pédagogique
- Le fonctionnement des journées et des animations
- L'équipe d'animation

Suite à cela, un compte rendu du séjour sera rédigé et mis à disposition des instances de contrôle sur demande.

Pour résumer, le projet éducatif de La Ferme des Lutins repose sur un désir de découverte, d'autonomie et de jeux pour apprendre le « vivre ensemble ». Les enfants iront de surprises en surprises sans jamais s'ennuyer; l'esprit de colonie familiale, avec de petits effectifs, amènera de joyeux souvenirs pour ces enfants.